



Проект на Правила за прием на деца в първи клас и правила за прием на деца в общински самостоятелни детски ясли, детски градини и полудневни подготвителни групи към училища на територията на община Бургас за учебната 2022/2023 година

Вторник, 9 Ноември 2021

На основание чл. 66 от Административнопроцесуалния кодекс откривам производство по издаване на Правила за прием на деца в първи клас в учебни заведения на територията на община Бургас за учебната 2022/2023 година и Правила за прием на деца в общински самостоятелни детски ясли, детски градини и полудневни подготвителни групи към училища на територията на община Бургас за учебната 2022/2023 година.

Съображения за издаване на акта: улесняване на родителите при записване, отписване и преместване на децата в общинските детски ясли, детски градини и полудневни, подготвителни групи към училищата на територията на община Бургас.

Форма на участие на заинтересованите лица в производството по чл. 66, ал. 1 и ал. 2, предложение последно от АПК: Заинтересованите лица и организации могат да участват в производството по издаване на акта, на основание чл. 69, ал. 1, т. 1 от АПК, чрез представяне на писмени предложения и възражения, които могат да депозират в Центъра за административно обслужване на гражданите (фронт офис), в сградата на Община Бургас на ул. „Александровска“ № 26 или на следния e-mail адрес: v.taralova@burgas.bg в едномесечен срок, считан от датата на оповестяване на уведомлението.

Настоящото уведомление да се оповести на интернет-страницата на Община Бургас на основание чл. 66, ал. 1, предложение последно от АПК.

Заинтересованите лица и организации имат право на достъп до цялата информация, съдържаща се в преписката по издаване на общия административен акт, която могат да получат в стая № 209 (на втория етаж) в сградата на ул. „Александровска“ № 26.

Дата на откриване:	9.11.2021 г.
Целева група:	Всички заинтересовани
Сфера на действие:	Бургас
Дата на приключване:	9.12.2021 г.

Файлове:



Правила за прием.pdf

Дата: 09.11.2021 / 16:28